

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55

Утверждена
приказом директора
МБОУ г.Иркутска СОШ № 55
от 31.08.2023 г. № 01-09-166

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

для учащихся 11 классов

СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Уровень обучения: среднее общее образование (10-11 классы)

**Учитель: Долнина Ю.П.,
учитель истории и обществознания**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативный курс «Спорные вопросы отечественной истории» составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, Историко-культурным стандартом и Концепцией нового УМК по отечественной истории. Программа по курсу «Спорные вопросы истории Отечества» составлена на основе школьного компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Новизна.

Программа факультативного курса «Спорные вопросы отечественной истории» адресована ученикам 10 - 11 класса основной общеобразовательной школы, которые планируют сдавать историю в качестве выпускного экзамена по выбору, а также для учащихся углубленно интересующимися историей.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Цель курса: создание условий для подготовки учащихся к экзамену по истории через детальное рассмотрение и разносторонний анализ, посредством самостоятельной исследовательской работы, трудных вопросов истории России; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний.

Задачи:

- освоение систематизированных знаний о трудных темах истории России и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и интереса над

личностным аспектом и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма.
- Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:
 - - **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
 - - **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
 - - **прочность знаний:** завершение каждой темы итоговым занятием, которое должно закрепить полученные знания и навыки;
 - - **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
 - - **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
 - - **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
 - - **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно.

Методы обучения:

- Исследование;
- Проблемно-поисковые задания;
- Наблюдение;
- Работа с историческими источниками;;
- Индивидуальные задания.

Формы проведения:

- лекции с последующим опросом;
 - лекции с обсуждением документов;
 - беседы;
 - практические занятия;
 - анализ альтернативных ситуаций;
 - работа в парах, группах, индивидуально;
 - выполнение работ по заданному алгоритму;
 - решение заданий различной степени сложности
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными историческими текстами;

Технологии обучения:

- Технология личностно-ориентированного подхода (*И.С. Якиманская*)
- Методы деятельностного подхода («учение через деятельность»)
- Технология РКМЧП – « Развитие критического мышления через чтение и письмо»
- ИКТ-технологии

- **Технология обучения в сотрудничестве;**
Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Формы контроля полученных результатов:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого раздела проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Место учебного курса в учебном плане школы

Данный курс предназначен для учащихся 10 и 11 класса. Программа рассчитана на 68 часов: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, что соответствует учебному плану школы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На занятиях данного курса учащиеся:
систематизируют и обобщают знания курса истории России;
учатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
периодизацию всемирной и отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
историческую обусловленность современных общественных процессов;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
основные исторические термины, понятия, исторические личности.

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Формы итогового контроля и критерии их оценки:

Формой итогового контроля будет написание пробного ЕГЭ по истории с выставлением баллов по представленным критериям к оцениванию ЕГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 12 часов

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами. Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы. Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах. Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство. Феодалная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Русские земли и княжества в период феодалной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада. Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ

Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 11 часов

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь. Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ

Тема «История России XVII-XVIII вв» 10 часов

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ

**Содержание курса.
11 класс – 34 часа.**

Тема «Россия в XIX веке» 11 часов

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX вв. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Контрольная работа по теме «Россия в XIX в». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части Решение заданий ЕГЭ

Тема «Россия в первой половине XX века» 11 часов

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части Решение заданий ЕГЭ

Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» 10 часов

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Написание пробного ЕГЭ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Раздел, темы	Кол-во часов	Формы занятий	Формы подведения итогов
10 класс – 34 часа				
1	Введение	1	Вводная лекция	
Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 12 часов				
2	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
3	Занятие, общественный строй, верования восточных славян	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
4	Возникновение государственности у восточных славян.	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
5-6	Русь при первых князьях	2	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
7	Культура древней Руси.	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
8	Феодальная раздробленность: причины, особенность	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
9	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
10	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
11	Культура XII-XIII вв	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
12-13	Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в»	2	Практическая контрольная работа	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 11 часов				
14	Начало образования Российского	1	Лекция элементами	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме

	централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.		беседы	
15	Политика московских князей в первой половине XV в.	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
16	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
17-18	Россия при Иване IV	2	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
19	Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
20-21	Смута	2	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
22	Культура России в XIV-XVI вв.	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
23-24	Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв»	2	Контрольная работа	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
Тема «История России XVII-XVIII вв» 10 часов				
25	Первые Романовы	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
26	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
27	Внешняя политика России в XVII веке	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
28	Культура России в XVII веке.	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
29	Россия при Петре I	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме

30	Период дворцовых переворотов	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
31	Внутренняя политика Екатерины II	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
32	Россия в войнах второй половины XVIII века	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
33	Культура России в XVIII веке.	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
34	Контрольная работа по теме «История России XVII- XVIII вв.»	1	Контрольная работа		Решение заданий ЕГЭ по данной теме
11 класс – 34 часа					
Тема «Россия в XIX веке» 11 часов					
35	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
36	Восстание декабристов	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
37	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
38	Общественная мысль в 1830- 1850 гг.	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
39	Русская культура в первой половине XIX века.	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
40-41	Александр II. Реформы 1860- 1870-х гг.	2	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
42	Общественное движение второй половины XIX вв.	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
43	Внутренняя и внешняя политика Александра III	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме

44	Культура второй половины XIX в.	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
45	Контрольная работа по теме «Россия в XIX в»	1	Контрольная работа		Решение заданий ЕГЭ по данной теме
Тема «Россия в первой половине XX века» 11 часов					
46	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война.	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
47	Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
48	Культура в начале XX века.	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
49	Россия в Первой мировой войне.	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
50	Великая российская революция.	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
51-52	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	2	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
53	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
54-55	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
56	Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.»	1	Контрольная работа		Решение заданий ЕГЭ по данной теме
Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» 10 часов					
57	СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
58	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	Лекция элементами беседы	с	Решение заданий ЕГЭ по данной теме

			беседы	
59-60	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	2	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
61-62	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.	2	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
63	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
63-64	Россия в 1992 – 2008 гг.	2	Лекция элементами беседы	с Решение заданий ЕГЭ по данной теме
65	Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»	1	Контрольная работа	Решение заданий ЕГЭ по данной теме
Итоговый контроль – 3 часа				
66-68	Пробный ЕГЭ	3		Решение заданий ЕГЭ по данной теме

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебные пособия

1. Ильясов И.И., Галатенко Н.А. Проектирование курса обучения по учебной дисциплине. – М., 1994.
2. Историко-культурный стандарт // URL: <http://school.historians.ru/wp-content/uploads/2013/08/Историко-культурный-стандарт.pdf>
3. Кларин Н.В. Инновации в обучении. – М., 2006.
4. Коротаева, Е.В. / Обучающие технологии в познавательной деятельности школьников. Директор школы. 2003. №2
5. Коротаева, Е.В. / Активизация познавательной деятельности учащихся (вопросы теории и практики). Екатеринбург, 1995
6. Коротаева, Е.В. / Ситуация успеха: психолого-педагогические механизмы и этапы организации. Директор школы. 2002. №2.
7. Краевский В.В. Содержание образования: вперед к прошлому. – М.: Педагогическое общество России, 2001, С. 8-11.
8. Ксензова, Г.Ю. / Оценочная деятельность учителя - М., 2001.
9. Сергеева, В.П. / Современные средства оценивания результатов обучения. - М., 2008.
10. Симонов, В.П., Черненко, Е.Г. / Десятибалльные шкалы оценки степени обученности по предметам - М., 2002
11. Скок Г.Б. и др. Как спроектировать учебный процесс по курсу: Учеб. пособие. – Новосибирск, 1999.
12. Тряпицына А.П. Теория проектирования образовательных программ //Петербургская школа. Теория и практика формирования многовариантной образовательной системы. – СПб., 1994.
13. Шамова, Т.И. / Современные средства оценивания результатов обучения в школе. - М., 2008.
14. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования // URL: <http://минобрнауки.рф/документы/543>
15. Якиманская И.С. Принципы построения образовательных программ и личностное развитие учащихся/<http://courier.com.ru/vp/progr.htm>

Литература, рекомендованная для учащихся:

1. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013.
2. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2013.
3. Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов. - М.: Проспект, 2013.
4. Бессолицын, А.А. История российского предпринимательства: Учебник / А.А. Бессолицын. - М.: МФПУ Синергия, 2013.

5. Бушуев, С.В. История государства Российского. Книга 2. XVII-XVIII вв.: Историко-библиографические очерки / С.В. Бушуев. - Новосибир.: Сиб. хронограф, 2012
6. Горинов, М.М. История России. 10 класс. В 2-х т. История России. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Горинов. - М.: Просвещение, 2013.
7. Данилов, А.А. История России. XIX век. 8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2011.
8. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - М.: Проспект, 2013.
9. Захаревич А.В. История отечества: учебник / А.В. Захаревич. - М.: Дашков и Ко, 2007.
10. Карамзин, Н.М. Полная история России с древнейших времен до наших дней / Н.М. Карамзин. - М.: Вече, 2011.
11. Карамзин, Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. - М.: Эксмо, 2013. - 1024 с. Карамзин, Н.М., Муравьев В.Б. О древней и новой России / Н.М. Карамзин., В.Б. Муравьев - М.: МГПУ, 2002.
12. Мунчаев, Ш.М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: НОРМА, 2011.
13. Орлов, А.С. История России в датах / А.С. Орлов. - М.: Проспект, 2013. - 48 с. Орлов, А.С. История России в схемах: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - М.: Проспект, 2013.
14. Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013.
15. Павленко, Н.И. История России / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. - М.: Абрис, 2014.
16. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. - М.: Эксмо, 2013. - 1024 с. Соловьев, С.М. История России. Русь под пятой татаро-монголов / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013.
17. Соловьев, С.М. История России. Русь при Иване Великом / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с. Соловьев, С.М. История России. Русь древняя / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013.
18. Соловьев, С.М. История России. Становление Московской Руси / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013.
19. Соловьев, С.М. История России. Русь княжеская / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013.
20. Татищев, В. Русь Домосковская: История Российская во всей ее полноте / В. Татищев. - М.: Алгоритм, 2013.
21. Тырин, С.В. История России. XIX век. 8 класс: Рабочая тетрадь с контурными картами / С.В. Тырин, Е.В. Симонова, Г.С. Хартулари. - М.: Дрофа, 2010. - 63 с.
22. Федоров, В.А. История России. 1861-1917: Учебник для бакалавров / В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2013.
23. Шаповалов, С.Н. История России в схемах, таблицах и картах: Учебное пособие для высшей школы / В.В. Касьянов, С.Н. Шаповалов, А.Я. Шаповалова; Под ред. В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013.

24. Школьник, Ю.К. История России: От древнейших времен до начала XX века: Полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. - М.: Эксмо, 2012.

Информационно – техническое обеспечение

1. Методическое пособие для учителя (электронное) Сост. Винник О.Н.
2. DVD-плеер, телевизор, компьютер.
3. Презентации.
4. Интернет ресурсы:

Интернет ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов www
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. www.avorhist.narod.ru - сайт «Русь Древняя и удельная»
3. www.hrono.ru - сайт «Хронос»
4. www.old-rus.narod.ru - «Древнерусская литература: антология»
5. <http://www.istorya.ru>
6. <http://www.bibliotekar.ru>
7. <http://www.ronl.ru>
8. <http://ru.wikipedia.org>
9. <http://student.ru>
10. <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал
11. <http://fgosreestr.ru> - реестр Министерства образования и науки Российской Федерации (реестр примерных основных общеобразовательных программ) <http://www.edu-oko.ru> – сайт оценки качества образования <http://www.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений <http://www.ege.edu.ru> - официальный информационный портал ЕГЭ
12. <http://school-collection.edu.ru> - Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Единой образовательной коллекции
13. <http://september.ru/> - издательство «Первое сентября»
14. <http://www.readings.ru/> Международная научная конференция школьников «Колмогоровские чтения»
15. <http://www.future4you.ru> Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Юность. Наука. Культура»
16. <http://vernadsky.info/> Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского
17. <http://histrf.ru> Федеральный портал «История.РФ» <http://history4you.ru> Образовательный проект «Твоя история»
18. <https://newtonew.com/> Просветительский медиа-проект об образовании, посвященный самым актуальным и полезным концепциям, теориям и методикам, технологиям и исследованиям, продуктам и сервисам
19. <http://postnauka.ru> Все, что вы хотели знать о науке, но не знали, у кого спросить
20. <http://mel.fm/> Сайт о проблемах образования
21. <http://mapmaker.nationalgeographic.org/> Сервис для создания тематических карт с наложением инфографики
22. <http://geacron.com/> Сервис с интерактивными геополитическими картами и линией времени
23. <http://interneturok.ru/> Видеоуроки по предметам
24. <http://univertv.ru/> Школьные уроки в видеоформате
25. <https://globallab.org/ru/> Глобальная школьная лаборатория

Примерный перечень «Трудных вопросов истории России»

Перечень «трудных вопросов истории России» составлен на основе предложений учителей истории, на практике сталкивающихся с недостатком материалов и достоверной информации о некоторых сложных (с точки зрения преподавания истории в школе) исторических вопросах.

1. образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе;
2. существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси;
3. исторический выбор Александра Невского;
4. роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена;
5. попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток;
6. присоединение Украины к России (причины и последствия);
7. фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;
8. причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований;
9. причины, последствия и оценка падения монархии в России, революции 1917г., прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне;
10. причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры;
11. характер национальной политики большевиков и ее оценка; советская федерация как форма решения национального вопроса с правом свободного выхода союзных республик из состава СССР;
12. причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий;
13. оценка внешней политики СССР накануне и в годы Второй мировой войны;
14. причины и цена победы СССР в Великой Отечественной войне;
15. оценка деятельности СССР в условиях «холодной войны»;
16. причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева;
17. оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения в истории страны;
18. причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР;
19. оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.;
20. причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

15	Россия в Первой мировой войне.	19.12.2023	1
16	Великая российская революция.	26.12.2023	1
17-18	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	09.01.2023 16.01.2023	2
19	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	23.01.2023	1
20-21	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	30.01.2023 06.02.2023	2
22	Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.»	13.02.2023	1
23	СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»	20.02.2023	1
24	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	27.02.2023	1
25-26	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	05.03.2023 12.03.2023	2
27-28	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.	19.03.2023 02.04.2023	2
29	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	09.04.2023	1
30-31	Россия в 1992 – 2008 гг.	16.04.2023 23.04.2023	2
32	Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»	07.05.2023	1
33-34	Пробный ЕГЭ	14.05.2023 21.05.2023	2