

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55

Утверждена
приказом директора
МБОУ г.Иркутска СОШ № 55
от 31.08.2023 г. № 01-09-166

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

для учащихся 7 классов

СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

Уровень обучения: основное общее образование (5-9 классы)

Учитель: *Чередникова Т.Б.*,
учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования.
- Учебного плана МБОУ «СОШ №55» города Иркутска на 2023–2024 учебный год.
- С учетом программы по русскому языку: «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. / Автор-составитель Т.А. Ладыженской. – М., 2017 г.

Цель: Обеспечить условия для успешного освоения обучающимися трудных случаев орфоэпии, орфографии, лексикологии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций обучающихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков.

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему осмыслению учащимися фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний.
2. Содействовать формированию навыка относительной орфографической и пунктуационной грамотности.
3. Способствовать развитию метапредметных умений и навыков.
4. Обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).

Данный факультатив – это своеобразный учебный курс, в обобщённом виде включающий в себя всё, чему учащиеся научились на уроках русского языка в предшествующих классах и чему научатся в 7 классе. Известно, что курс русского языка 7 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Школьникам трудна орфография причастий (наличие общих признаков у прилагательных и причастий и неумение разграничивать их приводят к устойчивым ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных), наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц (так как правильность их написания во многом определяется умением учеников приводить в систему знания о частях речи; правила написания частиц НЕ и НИ не отличаются достаточной четкостью) и т.д. В связи с наличием общих признаков у причастий и деепричастий сложно для восприятия семиклассников обособление причастных и деепричастных оборотов. Кроме того,

необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа данного факультативного курса.

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог, полилог;

По окончании курса учащиеся должны знать:

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 7 класса, а также уметь практически применять полученные знания;
- основные орфографические правила за курс 5-6 класса;
- основные лингвистические термины;
- самостоятельно уметь составлять обобщающие таблицы, схемы и алгоритмы по данным видам правил;
- работать с текстом, анализируя его с точки зрения орфографии.

Занятия факультатива «Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто» позволят обучающимся познакомиться с некоторыми разделами лингвистики не в традиционной форме, а по своеобразным языковым "ступенькам": от звука к букве, а затем к слову и сочетанию слов. Описание фонетических, графических, лексико-фразеологических средств языка расширяет школьное представление о стилистике и раскрывает секреты словесного искусства. Разнообразные задания помогут усвоить наиболее трудные разделы науки о языке, а негативные примеры и разбор речевых ошибок, встречающихся в сочинениях обучающихся, предостерегут учеников от типичных ошибок в словоупотреблении, построении фразы. Факультатив будет полезен всем, кто стремится постичь тайны родного языка, повысить речевую культуру.

Рабочая программа составлена с учетом следующего распределения учебных часов, согласно учебному плану школы – 34 ч. (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностные:

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа; • уважительное отношение к русскому языку;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; воспитание российской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к родному краю, его прошлому и настоящему • стремление к речевому самосовершенствованию;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; • достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные:

- адекватное восприятие и понимание информации;
- способность извлекать информацию из различных источников; • свободно пользоваться словарями различных типов;
- умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
- способность правильно излагать свои мысли;
- соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- способность участвовать в речевом общении;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; • формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Введение в курс.**
2. **Загадки фонетики и графики.** «Перед вами громада - русский язык!» Значение русского языка. Его красота и многогранность. Основоположники русского языка. Нормы литературного языка.
3. **Секреты орфографии.** «Подбери правильное слово!». Правописание безударных гласных в корне слова. Чередование гласных в корне. «Почему они чередуются?» Правописание корней ЛАГ-ЛОЖ, ГОР-ГАР, КОС – КАС. Чередование Е – И в корнях. «Главное – это значение!» «Омофоны? Что это такое?» Правописание приставок ПРЕ – ПРИ. Окончания разных частей речи. Склонение и падеж существительных. Существительные на -ИЙ, -ИЯ, -ИЕ. «Просто задай вопрос». Окончания прилагательных. Правописание окончаний глаголов. Спряжение глаголов. «У каждой морфемы – своё правило». Правописание О – Ё после шипящих в корне, суффиксе, окончании. Слитное и дефисное написание прилагательных. «Что они разделяют?» Правописание разделительных Ъ – Ь. Правописание Ь после шипящих. «Части речи разные, а правило – одно». Слитное и раздельное написание НЕ с существительными и прилагательными. Правописание Н – НН в прилагательных. Суффиксы -АН-, -ЯН-, -ИН-, -ЕНН- прилагательных. «Не путай корень с суффиксом». Слова – исключения.
4. **Тайны орфоэпии.** Разные стили произношения Особенности произношения мужских и женских отчеств Будьте внимательны к безударным гласным! Произносите правильно! Как простые звуки становятся волшебными
5. **В гостях у лексики. Лексические секреты и парадоксы.** Знакомство с личностью В.И.Даля. Словарь В.И.Даля. Толковые словари. Словари иностранных слов. Этимологические словари. Словари писателей. Словари синонимов и омонимов. Антропонимика. Ономастика. Значение имени. Имя и отчество. История возникновения фамилии. Использование «говорящих фамилий в художественных произведениях». Понятие «уличная фамилия». Уличные фамилии одноклассников. Причины появления этих фамилий. Топонимы. Гидронимы. Топонимы городов и сел Южного Урала. Из истории названий городов и сел. Понятие «диалектологии». Диалекты южных областей. Диалекты северных областей России. Фразеологические сочетания, фразеологические сращения, фразеологические единства (идиомы). Библейские фразеологизмы, фразеологические обороты греческих мифов. Заимствования в русском языке. История возникновения заимствований. Спор о заимствованиях между обществом «Арзамас» и «Беседой любителей русской словесности». «Опознавательные» знаки заимствованных слов. Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы. Использование их в художественной литературе. Из истории старинных названий месяцев. Этимология названий. Тесная связь с природой. Выразительные возможности слова. Многозначность слова. Синонимия. Переносное значение слова. Слово-метафора.
6. **Обобщение изученного. Подведение итогов работы.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Загадки фонетики и графики. | 5 |
| 2 | Секреты орфографии. | 11 |
| 3 | Тайны орфоэпии. | 7 |
| 4 | В гостях у лексики. Лексические секреты и парадоксы. | 10 |
| 5 | Подводим итоги | 1 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Г. Граник, С. Бондаренко Секреты орфографии. М., Просвещение, 1991
2. Ю. В. Откупщиков. К истокам слова. М., Просвещение, 2006
3. М.В. Панов. Занимательная орфография. М. Просвещение, 2004
4. М.Т. Баранов, Т.А. Костяева Русский язык. Справочные материалы. М., Просвещение, 2019
5. Просто и занимательно о русском языке: пособие для учащихся 5-9 кл. автор И.и. Постникова и др. М., Просвещение, 2007
6. Долбильва Ю.В. Нестандартные и игровые уроки по русскому языку. 5-8 кл. Ростов-на-Дону, Феникс, 2011
7. К.С. Горбачевич. Нормы современного русского литературного языка. М., Просвещение, 2008