

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55

Утверждена
приказом директора
МБОУ г.Иркутска СОШ № 55
от 31.08.2022 г. № 01-09-206

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

для учащихся 11 классов

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ

Уровень обучения: Среднее общее образование (10-11 классы)

Учитель: Садовникова М.Н.,
учитель химии

Иркутск 2022

II. Пояснительная записка.

Рабочая программа факультативного курса «**Решения задач по химии**» для 11 класса разработана на основе образовательной программы по химии и авторской программы по химии О.С. Габриелян для среднего общего образования.

Химическое образование занимало и занимает одно из ведущих мест в системе общего образования, что определяется безусловной практической значимостью химии, ее возможностями в познании основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей.

Решение расчетных задач занимает важное место в изучении основ химической науки. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приемы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями. В этом отношении решение задач является необходимым компонентом при изучении такой науки, как химия.

Решение задач – не самоцель, а метод познания веществ и их свойств, совершенствования и закрепления знаний учащихся. Через решение задач осуществляется связь теории с практикой, воспитываются трудолюбие, самостоятельность и целеустремленность, формируются рациональные приемы мышления. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления, глубины усвоения ими учебного материала.

В связи с введением профильного обучения на старшей ступени общего образования, на курс химии в классах социально-экономического, физико-математического, гуманитарного профилей отводится в учебном плане 1 час в неделю, что не позволяет уделить достаточно времени на решение задач. Один из вариантов решения этой проблемы – включение в учебный план факультативного курса «**Решения задач по химии**», структура которого и время проведения не противоречат последовательности изучения тем в базовом курсе «Общая химия». В этом курсе используются общие подходы к методике решения как усложненных, нестандартных задач, так и задач школьного курса, применяется методика их решения с точки зрения рационального приложения идей математики и физики.

Факультативный курс выполняет следующие функции:

- развивает содержание базисного курса химии, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- позволяет школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку;
- позволяет школьникам подготовиться к сдаче ЕГЭ по химии.

Цели учебной программы:

- воспитание личности, имеющей развитое естественно-научное восприятие природы;

-развитие творческого потенциала учащихся

- развитие познавательной деятельности учащихся через активные формы и методы обучения;
- закрепление, систематизация знаний учащихся по химии;
- обучение учащихся основным подходам к решению расчетных задач по химии.

Задачи учебной программы :

- учить учащихся приемам решения задач различных типов;
- закреплять теоретические знания, учить творчески применять их в новой ситуации;
- способствовать интеграции знаний учащихся, полученных при изучении математики и физики при решении расчетных задач по химии;
- продолжить формирование умения анализировать ситуацию и делать прогнозы;
- развивать учебно-коммуникативные навыки.

Сроки реализации учебной программы.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе.

Методы, формы обучения, режим занятий.

- Лекции
- семинары
- классные и домашние контрольные работы
- самостоятельные работы;
- зачеты;
- защита авторских задач.

Ожидаемые результаты.

- После изучения данного факультативного курса учащиеся должны *знать*:
- способы решения различных типов задач;
 - основные формулы и законы, по которым проводятся расчеты;
 - стандартные алгоритмы решения задач.

- После изучения данного факультативного курса учащиеся должны *уметь*:
- решать расчетные задачи различных типов;
 - четко представлять сущность описанных в задаче процессов;
 - видеть взаимосвязь происходящих химических превращений и изменений численных параметров системы, описанной в задаче;
 - работать самостоятельно и в группе;
 - самостоятельно составлять типовые химические задачи и объяснять их решение;
 - владеть химической терминологией;

-пользоваться справочной литературой по химии для выбора количественных величин, необходимых для решения задач.

III. Содержание изучаемого курса.

Тема 1. Расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций (12 ч)

Основные количественные характеристики вещества: количество вещества, масса, объем.

Массовая, объемная и молярная доля вещества в смеси. Массовая доля элемента в соединении.

Простейшая или эмпирическая формула. Истинная или молекулярная формула.

Химическое уравнение, термохимическое уравнение, тепловой эффект химической реакции.

Стехиометрические расчеты. Выход продукта реакции.

Тема 2. Строение атома и строение вещества (3 ч)

Ядро: протоны и нейтроны. Изотопы. Электроны. Электронная оболочка.

Энергетический уровень. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов 4-го и 5-го периодов периодической системы Д. И. Менделеева (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s- и p-орбитали.

Электронные конфигурации атомов химических элементов.

Тема 3. Химические реакции (8 ч)

Реакции соединения, разложения, замещения и обмена в неорганической и органической химии. Реакции экзо- и эндотермические. Тепловой эффект химической реакции и термохимические уравнения. Реакции горения, как частный случай экзотермических реакций.

Скорость химической реакции. Зависимость скорости химической реакции от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры, площади поверхности соприкосновения и катализатора. Реакции гомо- и гетерогенные.

Понятие о катализе и катализаторах. Ферменты как биологические катализаторы, особенности их функционирования. Необратимые и обратимые химические реакции. Состояние химического равновесия для обратимых химических реакций. Способы смещения химического равновесия. Теория электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли с точки зрения теории электролитической диссоциации. Необратимый гидролиз. Обратимый гидролиз солей. Степень окисления. Определение степени окисления по формуле соединения. Понятие об окислительно-восстановительных реакциях. Окисление и восстановление, окислитель и восстановитель.

Электролиз как окислительно-восстановительный процесс. Электролиз расплавов и растворов.

Тема 4. Неорганическая химия (4 ч)

Взаимодействие металлов с неметаллами (хлором, серой и кислородом).
Взаимодействие щелочных и щелочноземельных металлов с водой.
Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей. Аллюминотермия. Взаимодействие натрия с этанолом и фенолом. Сравнительная характеристика галогенов как наиболее типичных представителей неметаллов. Окислительные свойства неметаллов (взаимодействие с металлами и водородом). Восстановительные свойства неметаллов (взаимодействие с более электроотрицательными неметаллами и сложными веществами-окислителями). Классификация кислот. Химические свойства кислот: взаимодействие с металлами, оксидами металлов, гидроксидами металлов, солями, спиртами (реакция этерификации). Особые свойства азотной и концентрированной серной кислоты. Основания, их классификация. Химические свойства оснований: взаимодействие с кислотами, кислотными оксидами и солями. Разложение нерастворимых оснований.

Классификация солей: средние, кислые и основные. Химические свойства солей: взаимодействие с кислотами, щелочами, металлами и солями. Понятие о генетической связи и генетических рядах. Генетический ряд металла. Генетический ряд неметалла. Особенности генетического ряда в органической химии.

Тема 5. Органическая химия (4 ч)

Химические свойства алканов, алкенов, алкинов, спиртов, фенолов, альдегидов, карбоновых кислот. Полимеры. Генетическая связь классов органических веществ.

Тема 6. Экспериментальные основы химии

Качественные реакции, идентификация веществ, алгоритм идентификации, блок-схема. Алгоритм обнаружения органических соединений.

IV. Учебно-тематический план.

11 класс 1 час в неделю (всего 34 часа)

№ урока	Тема	Количество часов	Формы занятий	Формы подведения итогов по каждой теме
	Тема 1. Расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций	12		
1	Нахождение молекулярной массы веществ. Расчет массовой доли элемента в веществе.	1	лекция	
2	Расчет массовой доли продукта в смеси. Вычисление массовой доли вещества в растворе.	1	семинар	
3	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях.	1	семинар	
4	Расчетные задачи по уравнению химических реакций (по известной массе)	1	Сам. работа	
5	Расчетные задачи по уравнению химических реакций (по известному объему)	1	Сам. работа	
6	Расчеты теплового эффекта реакции.	1	Сам. работа	
7	Расчеты массовой доли продукта реакции от теоретически возможного.	1	Решение задач	Домашняя контрольная работа
8	Расчеты объемной доли продукта реакции от теоретически возможного.	1	Решение задач	
9	Расчет массы, количества вещества продукта реакции, если одно вещество дано в избытке.	1	семинар	
10	Расчет массы, объема продукта реакции, если одно вещество дано в избытке.	1	семинар	

11	Расчет массы и количества вещества продукта реакции, если одно вещество дано с примесями.	1	Работа в группах	Контрольная работа
12	Расчет массы и объема продукта реакции, если одно вещество дано с примесями.	1	Работа в группах	
	Тема 2. Строение атома и строение вещества	3		
13	Строение электронных оболочек атомов.	1	лекция	
14	Типы химической связи.	1	лекция	
15	Типы кристаллических решеток.	1	Практическая работа	Тест
	Тема 3. Химические реакции	8		
16	Классификация химических реакций.	1	лекция	
17	Скорость химической реакции. Решение задач.	1	Практическая работа	
18	Обратимость химической реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	1	семинар	
19	Теория электролитической диссоциации.	1	семинар	
20	Реакции ионного обмена.	1	Практическая работа	
21	Гидролиз.	1	Практическая работа	
22	Окислительно – восстановительные реакции.	1	Самостоятельная работа	
23	Электролиз.	1	Работа в группах	Тест

	Тема 4. Неорганическая химия	4		
24	Химические свойства простых веществ – металлов.	1	семинар	
25	Химические свойства простых веществ – неметаллов.	1	семинар	
26	Химические свойства оксидов, гидроксидов.	1	Практическая работа	
27	Решение цепочек уравнений химических реакций.	1	Практическая работа	Самостоятельная работа
	Тема 5. Органическая химия	4		
28	Химические свойства углеводородов.	1	лекция	
29	Химические свойства спиртов, фенолов	1	семинар	
30	Химические свойства альдегидов и кислот.	1	семинар	
31	Решение цепочек уравнений химических реакций.	1	Самостоятельная работа	Домашняя контрольная работа
	Тема 6. Экспериментальные основы химии	2		
32	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы.	1	Практическая работа	
33	Качественные реакции на органические вещества	1	Практическая работа	
34	Итоговое занятие.	1	Защита авторских задач	