

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ г.Иркутска СОШ № 55  
от 31.08.2022 г. № 01-09-206

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**для учащихся 5 классов**

### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень обучения: основное общее образование (5-6 классы)**

**Учитель: Гуменников С.В.,  
учитель ОБЖ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Элективный курс «основы безопасности» жизнедеятельности по основам безопасности жизнедеятельности для 5 класса составлен на основе следующих нормативных документов:
- ✓ Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании"
  - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС: основное общее образование// ФГОС.М.: Просвещение, 2018.)
  - ✓ Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы (Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
  - ✓ Рабочей программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9-е классы к предметной линии учебников под редакцией С. Н. Егорова— Москва: Просвещение, 2021

Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующих требованиям ФГОС:

- Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» / АО "Издательство Просвещение"

### МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение элективного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе предусматривается по 1 часу в неделю, всего на изучение курса ОБЖ в 5 классе отводится 34 часа.

Элективный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### Планируемые результаты освоения элективного курса

#### *Личностные результаты:*

- > усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- > формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- > усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- > формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- > формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- > освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- > развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- > формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- > осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- > формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### ***Метапредметные результаты:***

- > умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- > умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- > умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- > умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- > владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- > умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- > умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- > формирование компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий;
- > освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- > формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### ***Предметные результаты:***

- > формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- > формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- > понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- > понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма;
- > формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- > понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- > знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- > умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.

## СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### МОДУЛЬ

#### «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Человек и его безопасность

*Опасности в жизни человека.*

Опасные и чрезвычайные ситуации. Источники опасных ситуаций. Возникновение опасных ситуаций из-за человеческого фактора.

*Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.*

Понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности». Правила безопасности жизни. Краткие сведения о системе государственной защиты в области безопасности.

*Разновидности чрезвычайных ситуаций.*

Понятие «чрезвычайная ситуация». Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

### МОДУЛЬ

#### «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ»

Здоровье и факторы, влияющие на него

*Что такое здоровье и здоровый образ жизни.*

Определения понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье. Духовное здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья.

*Как сохранить здоровье.*

Режим дня. Отдых. Сон как важнейший признак здоровья. Правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом. Близорукость и дальность зрения. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость).

Малоподвижный образ жизни. Двигательная активность. Закаливание и закаливающие процедуры. Питание. Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы — необходимые элементы, требующиеся для развития организма.

*Личная гигиена.*

Определение понятия «гигиена». Уход за зубами. Уход за кожей. Выбор одежды по сезону. Правила гигиены на каждый день.

*Предупреждение вредных привычек.*

Вред табакокурения и употребления спиртных напитков.

Негативное отношение к приёму наркотических и токсикоманических веществ.

*Основные правила здорового образа жизни.*

### МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

Безопасное поведение на дорогах и в транспорте

*Правила поведения для пешеходов.*

Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы (регулируемые и нерегулируемые). Пешеходная, велопешеходная и велосипедная дорожки. Дорожные знаки (восемь групп). Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Движение пешеходов в городе и по загородным дорогам.

*Правила поведения для пассажиров.*

Общественный транспорт. Школьный автобус. Правила, которые необходимо выполнять пассажирам трамваев, троллейбусов, автобусов, метрополитена.

*Если вы водитель велосипеда.*

Движение велосипедистов согласно Правилам дорожного движения Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда.

## МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»

Безопасность вашего жилища

*Среда обитания человека.*

Особенности сельских поселений. Особенности городов как среды обитания (смог, переработка и хранение бытовых отходов, шум и другие проблемы).

*Службы, которые всегда приходят на помощь.*

Правила вызова экстренных служб. Единый номер 112.

*Основные правила безопасности на улице.*

Безопасность в вечернее время. Безопасность в толпе.

*Безопасность дома.*

Источники опасности в современном жилище. Бытовой газ — источник повышенной опасности. Гигиена жилища.

*Безопасность в подъезде и на игровой площадке.*

Основные правила безопасности в подъезде и лифте, которые надо соблюдать, чтобы не подвергнуться нападению. Основные правила безопасного поведения на игровой площадке.

*Как вести себя при пожаре.*

Правила поведения, если пожар в квартире. Рекомендации, как избежать пожара.

## МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ»

Безопасность в криминогенных ситуациях

*Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой.*

Понятие «криминогенная ситуация». Разновидности преступлений. Правила безопасного поведения на улице, в образовательной организации, дома, которые необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой злоумышленников.

*Советы на всю жизнь.*

Полезные правила, которые помогут детям и подросткам избежать криминальных угроз.

## МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»

Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству

*Что такое экстремизм.*

Понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность». Опасные формы экстремистской деятельности. Ответственность за экстремистскую деятельность.

*Терроризм — крайняя форма экстремизма.*

Понятие «терроризм». Различные виды террористической деятельности. Ложные сообщения о терактах. Формы проявления терроризма. Ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности.

*Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.*

Признаки наличия взрывного устройства. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности.

## МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Безопасность в информационной среде

*Что такое информационная среда.*



Понятия «информационная среда», «информационная безопасность». Основные источники информации.

*Безопасное использование информационных ресурсов.*

Понятие «киберзависимость». Правила безопасности для защиты от информационных угроз и опасностей.

## МОДУЛЬ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях

*Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.*

Ветер. Гроза. Молния. Правила поведения при грозе. Гололёды гололедица.

*Безопасное поведение на водоёмах.*

Правила поведения на замёрзшем водоёме. Безопасность при купании в водоёмах летом.

*Стихийные бедствия и связанные с ними опасности.*

Землетрясение. Наводнение. Ураган. Сель. Оползень. Правила поведения во время стихийных бедствий.

## МОДУЛЬ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека

*Химические производства и связанные с ними опасности.*

Понятие «химическое заражение местности». Хлор и аммиак — аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Правила действия после оповещения об аварии и угрозе химического заражения. Индивидуальные средства защиты.

*Ядерные объекты и их опасности.*

Радиационно-опасный объект. Радиационная авария. Правила безопасного поведения в условиях радиационной обстановки.

*Гидротехнические сооружения и их опасности.*

Понятие «гидродинамическая авария». Правила безопасного поведения в условиях гидродинамической аварии.

## МОДУЛЬ

### «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Первая помощь и правила её оказания

*Основные правила оказания первой помощи.*

Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи.

*Первая помощь и взаимопомощь при ожоге.*

Виды ожогов в зависимости от травмирующего источника, воздействующего на кожу (термические, электрические, лучевые, химические). Поверхностные и глубокие ожоги. Правила первой помощи при различных видах ожогов.

*Первая помощь при отравлениях.*

Различные пути попадания яда в человеческий организм. Правила безопасности для предупреждения случаев отравления. Первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией.

*Первая помощь при травмах.*

Понятия «ушиб», «травма». Первая помощь при ушибах и ссадинах.

*Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.*

Правила оказания первой помощи в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| №  | Название разделов (тем)                                       | Характеристика основных видов деятельности учащихся  | Кол-во часов |
|--|---|--|--------------|
| <b>Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</b> |   |  |              |
| <b>Глава 1 Человек и его безопасность</b>                                      |   |  |              |
| 1.   | Опасности в жизни человека.                                   | Характеризуют опасные ситуации. Анализируют особенности опасных ситуаций. Сравнивают понятия «опасность» и «безопасность».   | 3            |
| 2.   | Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях. | Усваивают правила безопасного поведения.   | 1            |
| 3.   | Разновидности чрезвычайных ситуаций                           | Различают чрезвычайные ситуации по причинам возникновения и последствия.   | 1            |
|  |   | Проверяют знания, выполняют задания, приведённые конце главы 1   | 1            |
| <b>Модуль «Здоровье и как его сохранить»</b>                                   |   |  |              |
| <b>Глава 2 Здоровье и факторы, влияющие на него</b>                            |   |  |              |
| 4.   | Что такое здоровье и здоровый образ                           | Анализируют определения понятий «здоровье», приводимые в разных источниках, формулируют своё определение. Характеризуют составляющие здоровья. Определяют понятие «здоровый образ жизни».  | 5            |
| 5.   | Как сохранить здоровье.                                       |  | 1            |
| 6.   | Личная гигиена  | Выявляют факторы, влияющие на состояние здоровья человека.   | 1            |
| 7.   | Предупреждение вредных привычек.                              | Вырабатывают правила борьбы с вредными привычками. Формулируют правила здорового образа жизни. Отвечают на вопросы и выполняют задания к главе 2   | 1            |
| 8.   | Основные правила здорового образа                             |  | 1            |
| <b>Модуль «Безопасность на транспорте»</b>                                     |   |  |              |
| <b>Глава 3 Безопасное поведение на дорогах и в транспорте</b>                  |   |  |              |
| 9.   | Правила поведения для пешеходов.                              | Объясняют принципы безопасного поведения на дороге и в транспорте. Сравнивают правила поведения для пешехода и пассажира. Усваивают элементы дорожной системы. Формулируют правила поведения для велосипедиста. Характеризуют особенности метрополитена как особого вида транспорта. Отвечают на вопросы и выполняют задания к главе 3   | 3            |
| 10.  | Правила поведения для пассажиров.                             |  | 1            |
| 11.  | Если вы водитель велосипеда                                   |  | 1            |
| <b>Модуль «Безопасность в быту»</b>  |   |  |              |
| <b>Глава 4 Безопасность вашего жилища</b>                                      |   |  |              |
| 12.  | Среда обитания человека.                                      |  | 6            |
| 13.  | Службы, которые всегда приходят на помощь                     | Характеризуют особенности сельских поселений и городов как среды обитания человека. Анализируют факторы, влияющие на жизнедеятельность человека в городе и в сельской местности. Усваивают телефоны экстренных служб. Объясняют причины повышенной опасности жизни в городе, усваивают правила безопасного поведения на улице, в толпе, дома. Усваивают правила пользования бытовым газом во избежание опасностей. Учатся пользоваться лифтом, безопасно вести себя на игровой площадке. Составляют правила поведения во время пожара. Выполняют задания и отвечают на вопросы к главе 4 | 1            |
| 14.  | Основные правила безопасности на                              |  | 1            |
| 15.  | Безопасность дома.  |  | 1            |
| 16.  | Безопасность в подьезде и на игровой площадке.                |  | 1            |
| 17.  | Как вести себя при пожаре                                     |  | 1            |

| Модуль «Безопасность в социуме»   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Глава 5 Безопасность в криминогенных ситуациях</b>                               |  |  |
| 18.   | Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой.                | Характеризуют общее понятие «криминогенная ситуация». Анализируют содержание учебника, формулируют виды криминогенных ситуаций. 1  |
| 19.   | Советы на всю жизнь  | Формулируют правила безопасного поведения при встрече с грабителями, компьютерными мошенниками и др. Выполняют задания и отвечают на вопросы к главе 5 1   |
| <b>Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>                     |  |  |
| <b>Глава 6 Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству</b>     |  |  |
| 20.   | Что такое экстремизм.  | Характеризуют экстремизм и терроризм как идеологию насилия, противоправные социальные деяния. Учатся распознавать экстремистскую и террористическую опасность. Формируют активную гражданскую позицию в неприятии экстремистских, террористических идей. 3   |
| 21.   | Терроризм — крайняя форма экстремизма.   | Анализируют нормативно-правовые документы, регламентирующие антитеррористическую деятельность государства. Усваивают правила безопасного поведения при угрозе или возможности совершения террористического акта. Выполняют задания и отвечают на вопросы к главе 6 1   |
| 22.   | Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта | 1  |
| <b>Модуль «Безопасность в информационном пространстве»</b>                          |  |  |
| <b>Глава 7 Безопасность в информационной среде</b>                                  |  |  |
| 23.   | Что такое информационная среда.  | Характеризуют информационную среду и информационную безопасность. 2  |
| 24.   | Безопасное использование информационных ресурсов                               | Анализируют источники информации. Объясняют опасность киберзависимости, кибербуллинга, деструктивных информационных сообществ. Формируют умение противостоять опасностям информационной среды. Выполняют задания и отвечают на вопросы к главе 7 1   |
| <b>Модуль «Безопасность в природной среде»</b>                                      |  |  |
| <b>Глава 8 Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях</b> |  |  |
| 25.   | Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.                    | Характеризуют особенности влияния погодных условий на безопасность человека. Изучают, какие явления относятся к стихийным бедствиям. Объясняют причины возникновения стихийных бедствий и опасных природных явлений. Моделируют собственное безопасное поведение во время грозы, гололедицы, урагана, землетрясения и при других неблагоприятных природных явлениях. Усваивают правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Выполняют задания и отвечают на вопросы к главе 8 3 |
| 26.   | Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных условиях.              | 1  |
| 27.   | Стихийные бедствия и их опасности  | 1  |



| Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»   |  |   |
|---|--|---|
| Глава 9 Производство аварий и их опасности для жизни, здоровья и благополучия человека  |  | 3 |
| 28.   | Химические производства и связанные с ними опасности.                            | 1 |
| 29.   | Ядерные объекты и их опасности.  | 1 |
| 30.   | Гидротехнические сооружения и их опасности                                       | 1 |
| Характеризуют особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Изучают средства индивидуальной защиты и правила пользования ими. Узнают порядок действий во время аварий на химических, радиационных, гидротехнических сооружениях. Выполняют задания и отвечают на вопросы к главе 9                              |  |   |
| Модуль «Основы медицинских знаний»  |  |   |
| Глава 10 Первая помощь и правила её оказания  |  | 4 |
| 31.   | Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь и взаимопомощь при ожоге. | 1 |
| 32.   | Первая помощь при отравлениях  | 1 |
| 33.   | Первая помощь при травмах.   | 1 |
| 34.   | Первая помощь при чрезвычайных ситуациях   | 1 |
| Знакомятся с официальными документами, регламентирующими правила оказания первой помощи. Обрабатывают приёмы оказания первой помощи при ожогах, отравлениях, травмах. Анализируют особенности оказания первой помощи при тяжёлых травмах во время чрезвычайных ситуаций. Выполняют задания и отвечают на вопросы к главе 10 |  |   |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
к элективному курсу по основам безопасности жизнедеятельности  
5 класс

| №  | Дата        | Корректировка | Тема урока  | Количество часов |
|--|-------------|---------------|---|------------------|
| <b>Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</b> |             |               |   |                  |
| <i>Глава 1. Человек и его безопасность (3 ч)</i>                               |             |               |   |                  |
| 1.   | 05.09-10.09 |               | Опасности в жизни человека.                                   | 1                |
| 2.   | 12.09-18.09 |               | Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях. | 1                |
| 3.   | 19.09-24.09 |               | Разновидности чрезвычайных ситуаций                           | 1                |
| <b>Модуль «Здоровье и как его сохранить»</b>                                   |             |               |   |                  |
| <i>Глава 2. Здоровье и факторы, влияющие на него (5 ч)</i>                     |             |               |   |                  |
| 4.   | 26.09-01.10 |               | Что такое здоровье и здоровый образ жизни.                    | 1                |
| 5.   | 03.10-08.10 |               | Как сохранить здоровье.                                       | 1                |
| 6.   | 10.10-15.10 |               | Личная гигиена.   | 1                |
| 7.   | 17.10-22.10 |               | Предупреждение вредных привычек.                              | 1                |
| 8.   | 24.10-29.10 |               | Основные правила здорового образа жизни                       | 1                |
| <b>Модуль «Безопасность на транспорте»</b>                                     |             |               |   |                  |
| <i>Глава 3. Безопасное поведение на дорогах и в транспорте (3 ч)</i>           |             |               |   |                  |
| 9.   | 07.11-12.11 |               | Правила поведения для пешеходов.                              | 1                |
| 10.  | 14.11-19.11 |               | Правила поведения для пассажиров.                             | 1                |
| 11.  | 21.11-26.11 |               | Если вы водитель велосипеда                                   | 1                |
| <b>Модуль «Безопасность в быту»</b>  |             |               |   |                  |
| <i>Глава 4. Безопасность вашего жилища (6 ч)</i>                               |             |               |   |                  |
| 12.  | 28.11-03.12 |               | Среда обитания человека.                                      | 1                |
| 13.  | 05.12-10.12 |               | Службы, которые всегда приходят на помощь.                    | 1                |
| 14.  | 12.12-17.12 |               | Основные правила безопасности на улице                        | 1                |
| 15.  | 19.12-24.12 |               | Безопасность дома.  | 1                |
| 16.  | 09.01-14.01 |               | Безопасность в подъезде и на игровой площадке.                | 1                |
| 17.  | 16.01-21.01 |               | Как вести себя при пожаре                                     | 1                |

| <b>Модуль «Безопасность в социуме»</b>   |   |                |
|--|---|----------------|
| <i>Глава 5. Безопасность в криминогенных ситуациях (2 ч)</i>   |   |                |
| 18.  | 23.01-28.01<br>Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой.                  | 1              |
| 19.  | 30.01-04.02<br>Советы на всю жизнь  | 1              |
| <b>Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>  |   |                |
| <i>Глава 6. Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству (3 ч)</i>                   |   |                |
| 20.  | 06.02-11.02<br>Что такое экстремизм.  | 1              |
| 21.  | 13.02-18.02<br>Терроризм — крайняя форма экстремизма.   | 1              |
| 22.  | 20.02-25.02<br>Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта   | 1              |
| <b>Модуль «Безопасность в информационном пространстве»</b>   |   |                |
| <i>Глава 7. Безопасность в информационной среде (2 ч)</i>  |   |                |
| 23.  | 27.02-04.03<br>Что такое информационная среда.  | 1              |
| 24.  | 06.03-11.03<br>Безопасное использование информационных ресурсов                                 | 1              |
| <b>Модуль «Безопасность в природной среде»</b>   |   |                |
| <i>Глава 8. Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях (3 ч.)</i>              |   |                |
| 25.  | 13.03-18.03<br>Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.                      | 1              |
| 26.  | 20.03-25.03<br>Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных условиях.                | 1              |
| 27.  | 03.04-08.04<br>Стихийные бедствия и их опасности  | 1              |
| <b>Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»</b>                             |   |                |
| <i>Глава 9. Производственные аварии и их опасности для жизни, здоровья и благополучия человека (3 ч)</i> |   |                |
| 28.  | 10.04-15.04<br>Химические производства и связанные с ними опасности.                            | 1              |
| 29.  | 17.04-22.04<br>Ядерные объекты и их опасности.  | 1              |
| 30.  | 24.04-29.04<br>Гидротехнические сооружения и их опасности                                       | 1              |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний»</b>  |   |                |
| <i>Глава 10. Первая помощь и правила её оказания (5 ч)</i>   |   |                |
| 31.  | 02.05-06.05<br>Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь и взаимопомощь при ожоге. | 1              |
| 32.  | 10.05-13.05<br>Первая помощь при отравлениях.   | 1              |
| 33.  | 15.05-20.05<br>Первая помощь при травмах.   | 1              |
| 34.  | 22.05-27.05<br>Первая помощь при чрезвычайных ситуациях   | 1              |
|  |   | Итого: 34 часа |

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс»; Авторы: Б.О. Хренников, Н.В. Голобоков, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов под общей редакцией С.Н. Егорова.- Москва: «Просвещение»; 2022 г.;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Нормативно-правовые документы

Закон «Об образовании» (последняя редакция).

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция)

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция)

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Бинт.
2. Компас.
3. Кровоостанавливающий жгут
4. Носилки.
5. Плакаты по ОБЖ.
6. Флаг России

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Персональный компьютер
2. Принтер лазерный
3. Мультимедийный проектор
4. Конституция Российской Федерации
5. ФЗ «О пожарной безопасности»
7. Брошюра «Действия населения по предупреждению террористических акций»
8. Брошюра «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»
9. Брошюра «Первичная профилактика курения табака»
10. Видеофильмы по ОБЖ