

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ г.Иркутска СОШ № 55  
от 31.08.2023 г. № 01-09-166

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

**для учащихся 9 классов**

### **ИСТОРИЯ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ**

**Уровень обучения: основное общее образование (5-9 классы)**

**Учитель: *Машкова Т.В.*,  
учитель обществознания**

Рабочая программа курса «История в вопросах и ответах» для обучающихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО, перечнем элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ИСТОРИИ, утвержденных Службой по контролю и надзору в сфере образования Российской Федерации, авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2021;

Направление программы: программа курса ориентирована на интеллектуальное, общекультурное направление развития личности.

Возрастная группа обучающихся: 9 класс (15-16 лет)

Объем часов: 34 часа.

Цель реализации программы: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до XVII века для более успешной сдачи ОГЭ.

## Содержание курса

### Введение (1 час)

Общая характеристика особенности КИМов по истории, специфика проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ОГЭ.

### Тема 1. История России с древности до конца XIII в. (11 часов)

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами. Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы. Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах. Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII веков. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с древности до конца XIII века». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий второй части.

### Тема 2. История России с начала XIV до конца XVI вв. (11 часов)

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь. Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного. Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI веков. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь. Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с начала XIV до конца XVI веков». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий второй части.

### **Тема 3. История России XVII-XVIII вв. (11 часов).**

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII века. Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А.Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П.А. Румянцев. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. А.В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр. Повторительно-обобщающий урок по теме «История России XVII-XVIII веков». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий второй части.

## Результаты освоения курса.

### *Личностные результаты:*

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; - понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### *Метапредметные результаты* выражаются в следующем:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение.

### *Предметные результаты* предполагают, что у учащегося сформированы:

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до конца XVIII века;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

### *Выпускник научится:*

- локализовать во времени хронологические рамки основных этапов и событий отечественной истории;
- применять знание фактов для характеристики эпохи процессов, явлений, ключевых событий;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной истории;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории (социальных движений, реформ, и др.).

## Тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	07.09.2023	<b>Введение.</b>	1
		<b>Тема 1. История России с древности до конца XIII в.</b>	11
2	14.09.2023	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1
3	21.09.2023	Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные.	1
4	28.09.2023	Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян.	1
5	05.10.2023	Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество.	1
6	12.10.2023	Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Начало династии Рюриковиче.	1
7	19.10.2023	Русь при первых князьях.	1
8	26.10.2023	Культура древней Руси.	1
9	09.11.2023	Феодальная раздробленность. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1
10	16.11.2023	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1
11	23.11.2023	Культура XII-XIII веков.	1
12	30.11.2023	Решение заданий второй части.	1
	07.12.2023	<b>Тема 2. История России с начала XIV до конца XVI вв.</b>	11
13	14.12.2023	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.	1
14	21.12.2023	Политика московских князей. Причины возвышения Москвы.	1
15	28.12.2023	Династическая война 1427 – 1452 гг.	1
16	11.01.2024	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	1
17	18.01.2024	Россия при Иване IV. Реформы.	1
18	25.01.2024	Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война. Присоединение княжеств.	1
19	01.02.2024	Правление Федора Ивановича. Борис Годунов.	1
20	08.02.2024	Смутное время.	1
21	15.02.2024	Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин).	1
22	22.02.2024	Культура России в XIV-XVI веков.	1
23	29.02.2024	Решение заданий второй части.	1
		<b>Тема 3. История России XVII-XVIII вв.</b>	11
24	07.03.2024	Первые Романовы. Итоги смутного времени.	1
25	14.03.2024	Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.	1
26	21.03.2024	Церковный раскол.	1
27	04.04.2024	Социальные движения в XVII веке.	1
28	11.04.2024	Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией.	1
29	18.04.2024	Культура России в XVII веке. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.	1
30	25.04.2024	Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор.	1
31	02.05.2024	Дворцовые перевороты.	1
32	16.05.2024	Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой.	1
33	23.05.2024	Решение заданий второй части.	1
34	23.05.2024	Решение заданий второй части.	1