

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55

Утверждена
приказом директора
МБОУ г.Иркутска СОШ № 55
от 31.08.2023 г. № 01-09-166

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

для учащихся 11 классов

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Уровень обучения: основное общее образование (10-11 классы)

**Учитель: Долнина Ю.П.,
учитель обществознания**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по курсу «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 класса разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО).

Цель изучения курса «Актуальные вопросы обществознания»:

– формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;

Основные задачи:

- закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
 - развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
 - понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания;
 - формирование правовой культуры и правосознания;
 - формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
 - развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции и в законодательстве Российской Федерации;
 - создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.
- Содержание курса «Актуальные вопросы обществознания» представлено модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включенные в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса. Программный материал отражает все современные запросы общества: возможность рассмотрения места человека в системе мироздания, осознания смысла и предназначения его существования, выработки определенного стиля поведения; осознание приоритета отечественных социальных ценностей и политических, экономических и духовнонравственных ориентаций;

актуализация разнообразных общечеловеческих, национальных, религиозных и гражданских ценностей.

Программа курса «Актуальные вопросы обществознания» состоит из восьми разделов: «Человек. Человек в системе общественных отношений», «Общество как сложная динамичная система», «Духовная сфера общества», «Социальные отношения», «Экономика», «Социальное управление и политика», «Правовое регулирование общественных отношений».

Программа курса «Актуальные вопросы обществознания» рассчитана на 68 учебных часов, на изучение курса в каждом классе (10-11 класс) предполагается выделить 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернетресурсов.

Ведущими методами изучения являются:

- смысловое чтение
- практические умения для выполнения заданий различных видов

Формы организации деятельности:

- лекция - дискуссии
- практическая работа
- самостоятельная работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

Виды и формы промежуточного и итогового контроля:

- тестирование
- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа

- зачет по пройденным темам

На основе полученных знаний учащиеся научатся:

- анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; характеризовать основные методы научного познания;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
- представлять этнокультурное и языковое богатство народов России, определять роль духовных ценностей в обществе;
- понимать направления государственной экономической политики, объяснять поведение основных субъектов экономических отношений, оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, действие законов спроса и предложения, механизмы ценообразования, поведение участников трудовых отношений; понимать финансовую грамотность как одну из важнейших компетенций человека;
- понимать основные принципы управления личными (семейными) финансами, формирования личных сбережений и пенсионных накоплений, в том числе с использованием услуг финансовых организаций; вопросы финансового планирования и понятия финансовых рисков, основы системы уплаты налогов, осуществления инвестиций, роль, функции и задачи Центрального банка Российской Федерации;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике; уметь раскрывать роль и функции политической системы; различать типы политических режимов; иметь знания о политической системе Российской Федерации, парламентских партиях, избирательной системе, государственном устройстве, институтах государственной власти и местного самоуправления, разделении полномочий и ответственности между федеральными и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления.

Незначительное количество ключевых понятий темы отбираются, определяются, описываются; факты, поддерживающие детали, не включаются или включаются крайне недостаточно; в основном информация неверная, неточная или не относится к делу

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС

Введение (1 час)

Раздел 1. «Человек. Человек в системе общественных отношений» (5 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социальногуманитарные науки. Особенности социального познания.

Раздел 2. «Общество как сложная динамичная система» (7 часов)

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития. Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Раздел 3. «Духовная сфера общества» (9 часов)

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Искусство. Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Раздел 4. «Социальная структура и социальные отношения» (9 часов).

Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные группы, их типы. Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Итоговое обобщение (3 часа)

11 КЛАСС

Раздел 1. «Экономика» (11 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Раздел 2. «Социальное управление и политика» (11 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейнополитические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и

движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампании. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Раздел 3. «Право» (10 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Итоговое обобщение (2 часа)

Планируемые результаты изучения факультативного курса:

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации с помощью чтения текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
10 класс		
1	Введение	1
2	Человек. Человек в системе общественных отношений	6
3	Общество как сложная динамичная система	7
4	Духовная сфера общества	9
5	Социальная сфера	9
6	Итоговое обобщение	3
Итого		34
11 класс		
7	Экономика	11
8	Социальное управление и политика	11
10	Правовое регулирование общественных отношений	10
11	Итоговое обобщение	2
Итого		34
Всего		68

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительно к УМК:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый Большой справочник. Москва, АСТ, 2020
2. Баранов П.А. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2020.
3. Баранов П.А. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2020.
4. Баранов П.А. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2018.
5. Баранов П.А. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2018.
6. Баранов П.А. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2020.
7. Баранов П.А. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. Москва, Астрель, 2020.
8. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2016.
9. Баранов П.А. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2019.
10. Единый государственный экзамен 2023. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. Москва, Интеллект-Центр, 2022.
11. Клименко А.В.. Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. Москва, Дрофа, 2016.
12. Королькова Е.С. Обществознание: Тема «Право»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности А18 - А22. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017.
13. Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2019.
14. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2023.
15. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2022. Обществознание. Репетитор. Москва, Эксмо, 2022.
16. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2022.
17. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2022.
18. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь. Москва, Экзамен, 2022.

20. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов. Москва, Эксмо, 2019.
21. Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2023. Обществознание: сборник заданий. Москва, Эксмо, 2023.
22. Рутковская Е.Л. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по обществознанию. Москва, Русское слово, 2018.
23. Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий. Москва, Интеллект-Центр, 2019.
24. Котова О.А., Лискова Т.Е. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2022. Обществознание. Москва, Астрель, 2022.
25. Котова О.А., Лискова Т.Е. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2022. Обществознание. Москва, Астрель, 2022.
26. Котова О.А., Лискова Т.Е. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2022. Обществознание. Москва, Астрель, 2022. Ресурсы Интернета по обществознанию
27. <http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации
28. <http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России гражданам школьного возраста
29. <http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
30. <http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России
31. <http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) Рекомендуемые сайты
32. http://evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm <http://expert.ru/> <http://slon.ru/> <http://scepsis.ru/> <http://www.antropogenez.ru/> <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
33. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
34. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
35. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
36. <http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов
37. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
38. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
39. <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
40. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека