

Утверждаю Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №55
 О.В. Пискунова
 «01» сентября 2017 года



Диагностический инструментарий педагога-психолога

	Младший школьный возраст	Подростковый возраст	Юношеский возраст
Внимание	Н.И. Гуткина «Домик»; «Треугольники»; Р.С. Немов «Диагностика переключения и распределения внимания»; Оценка устойчивости внимания	Мюнстенберг «Оценка внимания»; «Корректирующая проба»	Мюнстенберг «Оценка внимания»; «Корректирующая проба»
Память	А. Р. Лурия. Методика заучивания десяти слов; Методика «Память на образы»; «9 геометрических фигур»; Рисуночное письмо «Нарисуй и запомни»	Методика «Продуктивность памяти»; «9 геометрических фигур»; «Узнавание фигур»	Методика «Продуктивность памяти»; «9 геометрических фигур»; «Узнавание фигур»
Мышление	Тест «Лишний предмет»; Тест для оценки словесно-логического мышления; Тест "Найди отличия"; Тест «Раздели на группы»; Методика «Выделение существенного»; Методика «Обобщение понятий»; Методика «Классификация понятий»; Векслер «Что общего?»; Тест умственного развития Симона Бинэ	ШТУР; Равен «Тест возрастающей трудности»; «Оценка вербально-логического мышления»; Тест умственного развития Симона Бинэ	ШТУР; Равен «Тест возрастающей трудности»; Тест умственного развития Симона Бинэ
Учебная мотивация	М.Р.Гинзбург. Исследование учебной мотивации школьников	А. Прихожан «Я и школьные знания»; Методика изучения отношения к	А. Прихожан «Я и школьные знания»; Методика изучения отношения к

		учебным предметам Казанцевой	учебным предметам Казанцевой
Тревожность	Е.И.Рогов «Диагностика страхов»; Тест-опросник «Мои страхи»	Опросник Ч.Д.Спилбергера (модиф. А.Андреевой) для исследования тревожности; Кондаш «Шкала тревожности»	Опросник Ч.Д.Спилбергера (модиф. А.Андреевой) для исследования тревожности; Кондаш «Шкала тревожности»
Агрессия	«Несуществующее животное»	Опросник Басса-Дарки для диагностики агрессивности; «Несуществующее животное»; Тест «Диагностика показателей и форм агрессии» (электронный вариант)	Опросник Басса-Дарки для диагностики агрессивности; «Несуществующее животное»; Тест «Диагностика показателей и форм агрессии» (электронный вариант)
Профорентация		Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «ПРОФИ-II»; ДДО (Е.А.Климов); Карта интересов (А.Е.Голомшток); Изучение мотивов профессиональной деятельности (Л.А.Головей); Исследование самооценки (Дембо, Рубинштейн); Исследование работоспособности (Теппинг-тест)	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «ПРОФИ-II»; ДДО (Е.А.Климов); Карта интересов (А.Е.Голомшток); Изучение мотивов профессиональной деятельности (Л.А.Головей); Изучение мотивации достижения (А.Мехрабиан); Исследование самооценки (Дембо, Рубинштейн); «Профессиональный тип личности»; «Мотивы выбора профессии»; Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии (В.Б. Успенский)
Антисоциальные установки личности (девиантное и делинквентное поведение, употребление ПАВ)	Наблюдение	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста»: Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (А.Е.	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста»: Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (А.Е.

		Личко); Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К. Томас). Анкеты по изучению табакокурения, употребления алкоголя, наркоситуации	Личко); Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К. Томас). Анкеты по изучению табакокурения, употребления алкоголя, наркоситуации
Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Изучение мироощущения детей; Дембо-Рубинштейн «Исследование самооценки»	М.И. Рожков «методика для изучения социализированности личности учащегося»; Анкета нравственной воспитанности; Этика поведения; Третьяков. Анкета «Уровень воспитанности»; Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда	Тест «Прогулка по лесу»; М.И. Рожков «методика для изучения социализированности личности учащегося»; Третьяков. Анкета «Уровень воспитанности»; Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда; М Рокич «Ценностные ориентации»; Тест смысловых ориентаций
Характерологические особенности личности воспитанников	Метод наблюдения	Айзенк «Тип темперамента»; А.А. Полетаева «Методика изучения свойств нервной системы»	Айзенк «Тип темперамента»; А.А. Полетаева «Методика изучения свойств нервной системы»